

Naam:
Speltak:

1. Spelvisie en Spelaanbod	
K: Spelvisie SCOUTS en activiteitengebieden	
	<ul style="list-style-type: none">- Betekenis SCOUTS en vertaling in spel en activiteitengebieden- Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitengebieden- Basisopbouw spelprogramma, Afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust
K: Thema(verhaal), betekenis en achtergronden	
	<ul style="list-style-type: none">- Thema(verhaal) gelezen.- Betekenis(sen) themaverhaal- Themaverhaal in programma
K: Wet, belofte, ceremoniën	
H: Willen werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving	
	<ul style="list-style-type: none">- wet en belofte onderschrijven- ceremonieën betekenis en uitvoeringswijze(opening, sluiting, installatie, uitreiking insigne of kwalificatie, st. Joris)
K: Scouting visie op (doorlopende) ontwikkeling	
	<ul style="list-style-type: none">- Scouting als platform voor plezierige ontwikkeling.- Leeftijdsindeling, kernbegrip aanbod speltakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen- Kennen voor de groep van toepassing zijnde deel van huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.- Kennen kwalificatieproces en benoemingsproces.- Benutten informatievoorziening Scouting Nederland en regio o.a. voor registratie competenties.- Kennen van groepsontwikkelingsinstrument
2. Scouting in de samenleving	
K: Geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu	
	<ul style="list-style-type: none">- Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland.- Bijdrage ideeën BP kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen.- Kern Scouting gedachte kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheden geven.- Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie.- Nu: grootste jeugd- en jongerenvereniging in Nederland.- Biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving. 'de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem gevonden hebt'.
K: Doel en visie Scouting (internationaal)	
	<ul style="list-style-type: none">- Wereldbonden WOSM & WAGGS. Ledental Scouting internationaal.- Bijdrage aan ontwikkeling leden en internationale samenleving. Door verbondenheid en zelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip.
K: Betekenis uniforme scoutfit en tekens op scoutfit	
H: Willen werken aan een uniforme uitstraling	
	<ul style="list-style-type: none">- Waarom uniforme Scoutfit (weghalen onderscheid).- Onderdelen Scoutfit (blouse, broek, pet, das, trui, t-shirt).- Scoutfit afspraken en toepassing.- Externe uitstraling Scoutfit.- Plaats insignes en andere tekens Scoutfit.- Kwalificatietekens Scoutfit (inclusief woodbadge).
3. Scouting Academy	
K: Kennis van systematiek Scouting Academy	
	<ul style="list-style-type: none">- Kennis van de competenties-ontwikkelbenadering binnen Scouting Nederland.- Kennen van de ontwikkelmogelijkheden binnen Scouting Academy.- Kennen van de talentmanagementmogelijkheden: door het opdoen van ervaring in verschillende scouting functies competenties ontwikkelen (Scouting loopbaan)- Kennen van de talentmanagement- en competentiesystematiek in ScoutsOnLine.- Kennen mogelijkheden voor buiten Scouting inzichtelijk maken/benutten van binnen Scouting ontwikkelde competenties.
H: Willen toepassen informatie op ScoutsOnLine	
	<ul style="list-style-type: none">- Gebruik ScoutsOnLine spelmodule, website jeugd, persoonlijke registratie- Competenties en ambities, informatie over Scouting.
4. Leeftijdseigene	
K: Leeftijdseigene van eigen en opvolgende speltak	
H: (spel)visie & leeftijdseigene in samenhang willen toepassen	
	<ul style="list-style-type: none">- Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (inclusief basis breinontwikkeling).- Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/toekennen verantwoordelijkheid) en spel.- Spanningsdynamiek en fantasie.- Omgaan met beperkingen.

5. Activiteitenwensen en spelideeën	
V: brainstormtechnieken	
	- Brainstorm
	- Mindmap
	- Moderatie
	- Associatie
6. Programmeren	
V: Planningstechnieken	
	- Jaarplan
	- Draaiboek
	- Communicatiemediën (email, internet, blad)
7. Motivatietechnieken en groepsprocessen	
K: progressiesysteem 7-77	
	- Motivatiefactoren.
	- Progressiesysteem eigen leeftijdsgroep en relatie met competentieontwikkeling.
	- Ondersteunend beoordelen van insignes en relatie tot motivatiefactoren (naar verhouding reëel belonen).
8. Veiligheid	
K: kennen regels veilig werken	
H: bereidheid kennis en regels veilig werken toe te passen	
K: kennis voorwaarden spelen in natuur en gebruik materialen	
H: bereidheid toepassen voorwaarden spelen in natuur en gebruik materialen	
K: risico's en situatie kunnen inschatten en daarnaar handelen	
	- Kennen en kunnen toepassen regels tilveiligheid en ergonomische voorzorg.
	- Van toepassing zijn de voorschriften voor veilig verplaatsen te voet en met vervoermiddelen kennen.
	- Overzien situaties op veiligheidsaspecten.
	- Regelgeving/uitgangspunten omgaan met /spelen in de natuur kunnen toepassen.
	- Constructieveiligheid bij bouwwerken.
	- Brandveiligheidsvoorschriften/onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen.
	- Kennen gebruiksvoorschriften/onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen.
9. Presenteren en uitleggen van activiteiten	
V: presentatietechnieken	
	- Verhaal (storytelling)
	- Instructie (spel)
	- Powerpoint
	- Flipover
10. Gewenst gedrag	
K: gedragscode kennen en toepassing in voorkomende situaties kenbaar maken	
H: bereidheid tot onderschrijven en toepassen gedragscode	
	- Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (inclusief basis breinontwikkeling).
	- Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/toekennen verantwoordelijkheid) en spel.
	- Spanningsdynamiek en fantasie.
	- Kennen gedragscode Scouting Nederland
	- Gedragscode kunnen uitleggen aan jeugdleden in relatie tot gedrag/omgangsvorm
11. Evalueren van activiteiten	
V: evaluatiewerkvormen	
	- (Kring)gesprek
	- Stille wand
	- Vragenlijst
	- Feedbackregels
12. gespreks- en overlegvaardigheden	
H: de noodzaak inzien van een juiste taakverdeling, de eigen werkzaamheden afstemmen met overige teamleden, om tot een goede verdeling te komen	
H: bereidheid tot actief participeren in Scouting activiteiten op regionaal en (inter)nationaal niveau	
	- Vergaderingstechniek
	- Spelregels overleg (stemrecht/-procedure tc.)