

Het maken, voorbereiden en evalueren van Scoutingprogramma's

Het uitvoeren van een Scoutingprogramma

Het kunnen inventariseren van activiteitenwensen van jeugdleden ☐

In staat om, al dan niet met het leidingteam, een jaarplan te maken waarin op basis van spelvisie en progressiesysteem een uitdagend spelaanbod wordt geboden, waarbij de ontwikkeling van het individu tot zijn recht komt ☐

Samen met het leidingteam kunnen samenstellen van een spelprogramma, afgestemd op het spelaanbod, activiteitenwensen en leeftijdseigene/ontwikkelingsniveau van de leeftijdsgroep ☐

Evalueren van activiteiten, samen met het leidingteam of als begeleider van de jeugdleden en in staat zijn om verbeterpunten te herkennen en om te zetten in een activiteitenplan ☐

In staat zijn om samen met het leidingteam activiteiten voor te bereiden, de jeugdleden hierin te begeleiden en zorg te dragen voor een veilige (spel-/activiteiten)omgeving ☐

Het kunnen presenteren, begeleiden en afronden van activiteiten voor jeugdleden en het begeleiden van jeugdleden hierin ☐

Geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu ☐

Doel en visie Scouting (internationaal) ☐

Spelvisie Scouts en activiteitengebieden ☐

Thema(verhaal), betekenis en achtergrond ☐

Wet, belofte, ceremoniën ☐

Willen werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving ☐

Leeftijdseigene van eigen en opvolgende speltak ☐

(Spel)visie & leeftijdseigene in samenhang willen toepassen ☐

Willen toepassen informatie op Scouts online ☐

Scouting visie op (doorlopende) ontwikkeling ☐

Progressiesysteem 7-77 ☐

Betekenis uniforme scoutfit en tekens op het uniform ☐

Willen werken aan een uniforme uitstraling ☐

Brainstormtechnieken ☐

Planningstechnieken ☐

Evaluatiewerkvormen ☐

Gespreksvormen ☐

Scoutingtechnieken ☐

Presentatietechnieken ☐

1. Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland ☐
2. Bijdrage ideeën BP: jeugd serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/ spelend ontwikkelen ☐
3. Kern Scoutinggedachte: kinderen ontwikkelen door spel en verantwoordelijkheid geven ☐
4. Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie ☐
5. Nu grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland ☐
6. Biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving: de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden ☐

1. Wereldbonden WOSM & WAGGS. Ledental Scouting internationaal ☐
2. Bijdragen aan ontwikkeling leden en internationale samenleving. Door verbondenheid en zelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip ☐

1. Betekenis SCOUTS en vertaling in spel in activiteitengebieden ☐
2. Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitengebieden ☐
3. Basisopbouw spelprogramma, afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust ☐

1. Thema(verhaal) gelezen ☐
2. Betekenis(sen) themaverhaal ☐
3. Themaverhaal in programma ☐

1. Wet & belofte bekend en onderschreven ☐
2. Ceremoniën betekenis en uitvoeringswijze (opening, sluiting, installatie, uitreiking insigne, St Joris) ☐

1. Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (incl basis breinontwikkeling) ☐
2. Consequenties voor begeleiding (hoeveel structuur bied je/verantwoordelijkheid geef je) en spel ☐
3. Spanningsdynamiek en fantasie ☐

1. Gebruik Scouts-On-Line: spelmodule, website jeugd, persoonlijke registratie competenties en ambities, info over Scouting ☐
2. Groepswebsite en regiowebsite ☐

1. Scouting als platform voor plezierige ontwikkeling ☐
2. Leeftijdsindeling, kernbegrip aanbod speltakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen ☐

1. Motivatiefactoren ☐
2. Progressiesysteem eigen leeftijdsgroepen en relatie met competentieontwikkeling ☐
3. Ondersteunend beoordelen van insignes in relatie tot motivatiefactoren (reëel belonen) ☐

1. Waarom uniforme Scoutfit (weghalen verschillen) ☐
2. Onderdelen Scoutfit (Blouse, broek, pet, das, trui, t-shirt) ☐
3. Scoutfit afspraken en toepassing ☐
4. Externe uitstraling Scoutfit ☐
5. Plaats insignes en andere tekens op Scoutfit ☐
6. Kwalificatietekens Scoutfit (incl. woodbadge) ☐

Brainstorm ☐ Mindmap ☐ Moderatie ☐ Associatie ☐

Jaarplan ☐ Draaiboek ☐

(Kring)gesprek ☐ Stille wand ☐ Vragenlijst ☐ Feed backregels ☐

Instructie ☐ Motivatie ☐ Correctie ☐ Informatie (ouders) ☐ Feed back ☐ Slecht nieuws ☐

Spelaanbod gerelateerde Scouting- en kamptechnieken (zie overzicht) ☐

Verhaal (storytelling) ☐ Instructie (spel) ☐ Powerpoint ☐ Flip over ☐

Het uitvoeren van een Scouting-programma

- ✓ Toezicht kunnen houden en overzicht hebben bij het uitvoeren van activiteiten en op basis van veiligheids- en gedragsregels kunnen handelen of ingrijpen
- ✓ Zorgvuldig kunnen omgaan met materialen en omgeving en dit verantwoordelijkheids-gevoel kunnen overdragen, hen hierin begeleiden
- ✓ Adequaaf kunnen optreden in crisissituaties, bij ziektes of ongevallen. Hulp en steun bieden aan betrokkenen, het tonen van inlevingsvermogen. In staat zijn de jeugdleden op te vangen en gerust te stellen

- ✓ Kennen regels veilig werken
- ✓ Bereidheid kennis en regels veilig werken toe te passen
- ✓ Risico's en situatie kunnen inschatten en daarnaar handelen
- ✓ Kennis voorwaarden spelen in natuur en gebruik materialen
- ✓ Bereidheid toepassen voorwaarden spelen in de natuur en gebruik materialen

1. Kennen en kunnen toepassen regels tilveiligheid en ergonomische voorzorg
2. Van toepassing zijnde voorschriften voor veilig verplaatsen te voet en met vervoermiddelen kennen
3. Overzien situaties op veiligheidsaspecten
4. Regelgeving/uitgangspunten omgaan met/spelen in de natuur kunnen toepassen
5. Toepassen uitgangspunten constructieveiligheid bij bouwwerken
6. Brandveiligheidsvoorschriften kennen en kunnen toepassen
7. Kennen gebruiksvoorschriften/onderhoudsvoorschriften van gebruikte materialen

1. EHBO basisvaardigheid (per team minimaal 1 EHBO diploma)
2. Kennis van hygiënevoorschriften
3. Kennis weersontwikkeling en effect (weers)omstandigheden

Het begeleiden van jeugdleden in hun persoonlijke ontwikkeling

- ✓ Het kunnen stimuleren en enthousiasmeren van jeugdleden om actief deel te nemen aan het activiteitenprogramma
- ✓ Het bieden van uitdaging en motivatie tot het leveren van prestatie en inzet, tot het nemen van initiatieven en het ontwikkelen van persoonlijke groei
- ✓ In staat zijn om zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfbewustzijn bij jeugdleden te ontwikkelen door het stapsgewijs en begeleid toekennen van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. Zorgen voor positieve feed back en waardering
- ✓ Jeugdleden het gevoel kunnen geven geaccepteerd te zijn, erbij te horen en gewaardeerd te worden, o.a. door het bieden van persoonlijke zorg
- ✓ Tijdens groepsactiviteiten kunnen sturen op het stimuleren van samenwerking, acceptatie, wederzijds vertrouwen en waardering, o.a. door voorbeeldgedrag

- ✓ Gedragscode kennen en toepassing in voorkomende situaties bespreekbaar maken
- ✓ Bereidheid tot onderschrijven en toepassen gedragscode
- ✓ Stimuleren ontwikkeling door creëren uitdaging en geven van stimulerende terugkoppeling
- ✓ Bereidheid tot het geven van 'het goede voorbeeld': doorzettingsvermogen, leerbereidheid, zorgvuldige feed back, waardering, aandacht
- ✓ Creëren/ ondersteunen groepsklimaat waarin ieder tot zijn/haar recht komt
- ✓ Bereidheid tot het geven van 'het goede voorbeeld': samenwerking, iets voor een ander overhebben, elkaar aanspreken op (ongewenst) gedrag, openstaan voor feed back van jeugdleden

1. Kennen gedragscode Scouting Nederland
2. Gedragscode kunnen uitleggen aan jeugdleden, in relatie tot gedrag/omgangsvormen

1. Motivatiefactoren
2. Progressiesysteem eigen leeftijdsgroepen en relatie met competentieontwikkeling
3. Ondersteunend beoordelen van insignes in relatie tot motivatiefactoren (reëel belonen)

1. Leeftijds- en gedragskenmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (incl basis breinontwikkeling)
2. Consequenties voor begeleiding (hoeveel structuur bied je/verantwoordelijkheid geef je) en spel
3. Spanningsdynamiek en fantasie

Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken

- ✓ Regelmatig plannen en evalueren van de werkzaamheden en de eigen rol (o.a. taakverdeling en taakvervulling) in afstemming met team en praktijkbegeleider
- ✓ Herkennen en aandragen van verbeterpunten en werken aan teamkwalificatie groepsontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling
- ✓ In staat om registratie bij te houden van zowel de eigen competentieontwikkeling als die van jeugdleden
- ✓ Deelnemen aan de groepsraad, groepsontwikkeling en overige groepsactiviteiten en bijeenkomsten
- ✓ Deelnemen met de teamleiding en jeugdleden aan activiteiten en bijeenkomsten op regionaal en (inter)nationaal niveau en hierin actief participeren

- ✓ De noodzaak inzien van een juiste taakverdeling, de eigen werkzaamheden afstemmen met overige teamleden, om tot een goede verdeling te komen
- ✓ Voorbereiden van en deelnemen aan overleg
- ✓ Bereidheid tot actief participeren in overleg (o.a. groepsontwikkeling) met eigen inbreng en afstemming
- ✓ Kennen toepassen registraties Scouting Nederland
- ✓ De mogelijkheden kennen voor activiteiten voor Scouting(jeugd)leden
- ✓ Bereidheid tot het actief participeren in Scouting activiteiten op regionaal en (inter)nationaal niveau
- ✓ Maken persoonlijk- en (met team) teamontwikkelplan, deelnemen aan teamontwikkeling
- ✓ Bereidheid tot doorlopende persoonlijke ontwikkeling, het uitdragen daarvan alsmede het uitdragen van de toegevoegde waarde van Scouting

- ✓ Vergadertechniek
- ✓ Spelregels overleg (stemrecht/-procedure etc)

1. Kennen voor de groep van toepassingen zijnde deel van huishoudelijk reglement Scouting Nederland
2. Kennen Kwalificatieproces en benoemingsproces
3. Benutten informatievoorziening Scouting Nederland en regio's, o.a. voor registratie competenties
4. Kennis van het groepsontwikkelingsinstrument

1. Kennis van de competentie-ontwikkelingbenadering binnen Scouting Nederland
2. Kennen van de ontwikkelmogelijkheden binnen Scouting Academy
3. Kennen van de talentmanagementmogelijkheden: door het opdoen van ervaring in verschillende Scouting functies competenties ontwikkelen (Scouting loopbaan)
4. Kennen van de talentmanagement- en competentiesystematiek in Scouts On Line
5. Kennen mogelijkheden voor buiten Scouting inzichtelijk maken/benutten van binnen Scouting ontwikkelde competenties