

Module Scouting in de samenleving



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
1.1	Inhoud.....	3
1.2	Competenties	4
1.3	Doel	5
2	Achtergrondinformatie	6
2.1	Geschiedenis Scouting.....	6
2.1.1	Lord Baden-Powell	6
2.1.2	Boy Scouts in Nederland	6
2.1.3	Nationaal kamp 1913.....	7
2.1.4	Het water op.....	7
2.2	Welpen in de rimboe.....	7
2.3	Pioniersters en voortrekkers.....	7
2.4	Leiderstraining in Ommen	8
2.5	Wereld Jamboree 1937	8
2.6	Scouting tijdens de oorlog	8
2.6.1	Het ontstaan van Scouting Nederland.....	9
2.7	Plek in de samenleving nu (inter)nationaal	9
2.8	Betekenis Scoutfit en tekens op de Scoutfit.....	11
2.8.1	Onderdelen	11
2.8.2	Kleuren.....	11
2.8.3	Tekens	11
3	Werkvormen	14
3.1	Schema 1: het raamwerk van de training.....	14
3.2	Schema 2: het draaiboek	15
3.3	Beschrijving van de onderdelen	15
3.3.1	Trivial Pursuit	15
3.3.2	Lagerhuis	21
3.3.3	Muurkrant.....	22
4	Toets.....	23
4.1	Toetscriteria	23
4.2	Uitleg toetsvorm.....	23
4.3	Antwoordmodel/beoordelingsformulier	23

1 Inleiding

1.1 Inhoud

Deze module neemt je mee vanaf het eerste bestaan van Scouting tot nu. Voor de beschrijving van het ontstaan van Scouting en de mijlpalen in de geschiedenis is voornamelijk geciteerd uit *Scouting 100, een eeuw padvinders, padvindsters, verkenners, gidsen en scouts in Nederland* geschreven door J.H. van der Steen.

Vervolgens wordt aangegeven wat de visie en missie zijn van Scouting in Nederland en wereldwijd en welke rol Scouting speelt in de samenleving.

Tot slot wordt er aandacht besteed aan de Scoutfit die in 2010 is geïntroduceerd.

1.2 Competenties

Speltak	Nr C3 BWS	Nr C3 ER	Competentiekolom 3	H	K	V
BWSER	1	1	Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland.		1	
	2	2	Bijdrage ideeën BP kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen.		1	
	3	3	Kern Scoutinggedachte: kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheden geven.		1	
	4	4	Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie.		1	
	5	5	Nu: grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland.		1	
	6	6	Biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving: 'de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden'.		1	
	7	7	Wereldbonden WOSM & WAGGGS. Ledental Scouting internationaal.		1	
	8	8	Bijdrage aan ontwikkeling leden en internationale samenleving. Door verbondenheid en dezelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip.		1	
	28	29	Waarom uniforme Scoutfit (weghalen onderscheid).	1	1	
	29	30	Onderdelen Scoutfit (blouse, broek, pet, das, trui, T-shirt).	1	1	
	30	31	Scoutfit: afspraken en toepassing.	1	1	
	31	32	Externe uitstraling Scoutfit.	1	1	
	32	33	Plaats insignes en andere tekens Scoutfit.	1	1	
	33	34	Kwalificatietekens Scoutfit (inclusief woodbadge).	1	1	
ER	-	70	Kennis multiculturele samenleving en consequenties.	1		
		71	Kennen democratisch bestel.	1		
		72	Kennis van actuele maatschappelijke issues.	1		
		73	Op basis van de geschiedenis, de missie en de spelvisie van Scouting Nederland aan jeugdleden en leidinggevendenden duidelijk maken wat de maatschappelijke bijdrage van Scouting is en waarom welk gedag wenselijk is.	1		

1.3 Doel

Na het volgen van deze module weet je:

- Hoe Scouting in Engeland en Nederland is ontstaan.
- Wat de bijdrage en achterliggende ideeën zijn van Lord Baden-Powell.
- Welk gedachtegoed de kern van Scouting vormt.
- Dat er twee wereldbonden zijn en je weet wat hun bijdrage is.
- Waarom er een uniforme Scoutfit is.
- Welke onderdelen bij die Scoutfit horen.
- Welke kwalificatietekens er zijn.

Na het volgen van deze module ben je bereid:

- te werken aan een uniforme uitstraling.

2 Achtergrondinformatie

2.1 Geschiedenis Scouting

2.1.1 Lord Baden-Powell

De oprichter van Scouting, Lord Robert Baden-Powell, werd in 1857 in Londen geboren. Als geboortjaar voor Scouting wordt 1907 aangehouden. In dat jaar organiseerde Lord Baden-Powell op het eiland Brownsea, aan de zuidkust van Engeland, een proefkamp met eenentwintig jongens. Een uitgever had de generaal gevraagd een bewerking te maken van zijn boekje over verkennen, speciaal voor de jeugd. Voordat hij begon met schrijven wilde Lord Baden-Powell het idee uitproberen met jongens uit verschillende milieus. In het boek *Scouting for Boys* werden de resultaten van dit kamp vastgelegd. In dit boek geeft hij onder andere aan dat het belangrijk is om jongeren serieus te nemen, bijvoorbeeld door ze verantwoordelijkheden te geven en door ze zich spelenderwijs te laten ontwikkelen.

In het eerste jaar na uitgifte van het nieuwe boek was men al toe aan druk vijf. Bestaande verenigingen namen gedeelten van het boek over. Er waren echter ook ontelbare jongens die niet bij zo'n club hoorden, die de afleveringen van het boek direct aanschafte en de suggesties eruit in de praktijk gingen brengen. Zo ontstond een warboel van grotere en kleinere clubjes die zelf uniformen improviseerden en naar buiten trokken om alle spannende dingen te gaan doen uit het boek. Daarnaast verscheen het nieuwe weekblad *The Scout*, dat de prille padvinders precies op de hoogte hield van alle nieuwtjes. Eind 1908 stonden er al 60.000 jongens geregistreerd bij het in haast opgezette hoofdkwartier.

In september 1909 vond in Crystal Palace, een tentoonstellingscomplex in Londen, de eerste grote rally plaats. Elke padvinder in uniform had gratis toegang, in totaal waren er 11.000 jongeren op af gekomen. Hieronder waren ook enkele meisjes. In 1908 had weekblad *The Scout* al aan Lord Baden-Powell gevraagd of hij een meisjesvariant kon verzinnen, aangezien daar vraag naar was. Doordat de Girl Scouts niet bij elke troep welkom waren, ontstonden er zelfstandige groepjes. In 1910 werd er een vereniging van Girl Guides opgericht om hen te helpen. Lord Baden-Powell vroeg zijn zus Agnes, een ongehuwde vijftiger, om de leiding op zich te nemen.

2.1.2 Boy Scouts in Nederland

Via verschillende ingangen wordt Scouting ook in Nederland geïntroduceerd. In 1910 komt een patrouille verkenners uit Oxford naar Nederland om Scouting te promoten. Bij de al bestaande jeugdorganisaties in Rotterdam, Amsterdam en Tilburg hebben ze weinig succes. Journalist de Voogt had echter al voor hun komst een artikel over hun missie en het succes van Scouting in dagblad *De Telegraaf* geplaatst. De Voogt zag zichzelf al als hoofdredacteur van een Nederlandse variant van *The Scout*. Na het vertrek van de Boys daalt de stilte echter weer over Nederland en De Voogt gaat eerst op zoek naar een Nederlandse Lord Baden-Powell. Die vindt hij in dokter Lingbeek, die tijdens de Afrikaanse oorlog in Transvaal een ambulance leidde. Samen schrijven ze de brochure *Een Padvinders beweging* en een bevriend verzekeringsagent ronselt een vijftal jongens en maakt daarvan een reclamepatrouille in uit Oxford opgestuurde uniformen. Alles is gereed om in 1911 met Scouting in Nederland te beginnen. Op 7 januari 1911 heeft De Voogt een bijeenkomst belegd die een grote groep nieuwsgierige jongens trekt. In een gratis proefnummer van *De Padvinder* staat een spannend verhaal van een padvinder die met zijn lasso de piloot uit een in nood geraakt vliegtuig redt. Ook wordt uitgelegd hoe je een lasso maakt en hanteert. Vanaf dat moment maken hoeden, stokken, dassen maar vooral lasso's je een echte padvinder. Overal worden groepen opgericht met als overkoepelende organisatie de Nederlandsche Padvindere Organisatie (NPO).

Los van de komst van de Boys uit Oxford en de ontwikkelingen in Amsterdam heeft in Den Haag infanterieluitenant Van Hoytema al in de eerste helft van 1910 een boekje geschreven met handige tips voor jongens die er op uit willen. Hij vermeldt hierin eerlijk dat een groot deel afkomstig is uit *Scouting for Boys*. Het zakboekje is uitgegeven namens de Nederlandschen Bond voor Lichamelijke Opvoeding. Eén en ander leidt tot de oprichting van een troep jonge verkenneren. Het aantal leden breidt zich uit en de Hagenaars specialiseren zich in grote groepen en flink marcheren. Dat ze eerder waren dan de Amsterdammers blijkt onder andere uit het feit dat geen enkele Hagenaar een lasso bij zich heeft.

In het najaar van 1911 kwam Lord Baden-Powell op bezoek in Nederland. Hij maakt kennis met de Amsterdammers, de Hagenaars en de meisjes van de Eerste Nederlandsche Meisjes Gezellen Vereeniging. Hoewel hij geen voorkeur uitspreekt, suggereert hij wel samenwerking. In 1912 komt die deels tot stand, doordat de Nederlandsche Padvindsters Bond (NPB) wordt opgericht.

2.1.3 Nationaal kamp 1913

1913 Was een feestjaar vanwege 100-jarig bestaan van het koninkrijk. Een feestcomité in IJmuiden wilde het niet laten bij een expositie van de producten van de lokale middenstand, maar organiseerde een padvinderskamp waar het publiek kennis kon maken met de nieuwe beweging. Bij dit kamp waren padvindsters van zowel de NPO als de NPB. Ook waren er groepen uit Engeland, Duitsland, België en Denemarken. Er bleken meer overeenkomsten dan verschillen te zijn tussen de leden van de organisatie en de bond. Padvindsters kampeerden niet mee, maar kwamen wel op bezoek. In feite was het kamp de voorloper van latere jamborees.

2.1.4 Het water op

Al vroeg hadden de scouts in Nederland ontdekt dat je je werkterrein niet noodzakelijk hoefde te beperken tot heidevelden en bossen. Het water bood extra mogelijkheden. De Amsterdamse padvindsters roeiden op de Amstel in grote zogenaamde walvissloepen. Ook de padvindsters uit Maassluis hanteerden de roeriemen. Toen de padvindsters van de afdeling Zeist op Koninginnedag 1913 een demonstratie brug bouwen gaven, werden daarbij ook de zelfgebouwde kano's getoond. Er waren ook afdelingen die gebruik maakten van grotere schepen, zoals de Amsterdamse padvindsters met zeilschip *De Lichtstraal*. Je leerde alles over zeilen en hoe je de benodigde knopen en splitsen moest maken.

2.2 Welpen in de rimboe

Vanaf 1920 kwam in Nederland een nieuwe speltak tot bloei. Er was al langere tijd een probleem dat jongere kinderen padvinder wilden worden. De grens lag oorspronkelijk bij 11 of 12 jaar. Ook nu kwam het goede voorbeeld uit Engeland. Op basis van het *Jungle Book* van Rudyard Kipling had Lord Baden-Powell het *Wolf Cub Handbook* geschreven. Vanaf acht jaar waren jongens welkom om welp te worden en onder leiding van Akela te jagen in de denkbeeldige rimboe. De namen van de dieren werden de namen van de leiders en leidsters. Dat laatste was een nieuwtje. Er waren wel eens verkenners met vrouwelijke leiding, maar dat waren uitzonderingen. Bij het welpenspel was het juist andersom.

Wat we bij de jongens zagen, speelde ook bij de meisjes. De Britse Girl Guides hadden een spel op basis van een verhaal van twee kinderen, Tommy en Betty, die moeder thuis helpen omdat de kaboutertjes dat niet doen. Ze worden zelf kabouters en hebben als motto 'Laat Ons Helpen'.

2.3 Pioniersters en voortrekkers

Ook aan de andere kant was de maximum leeftijd van padvindsters en padvindsters niet van elastiek. Was je 17 of 18, dan was het tijd om op te stappen. Niet iedereen was daar blij mee. Rond 1920

kwam ook hiervoor een oplossing. Jongens konden voortrekker worden, meisjes pionierster. Je werkte in kleine groepen of individueel, gaf hulp waar nodig in de eigen groep of elders, en je ontwikkelde je verder voor je taak in de maatschappij. Er opuit trekken bleef een belangrijk onderdeel. Zo leerde je de wereld kennen en je eigen boontjes doppen. Lord Baden-Powell schreef voor de roverscouts, zoals ze in Engeland genoemd werden, het boek *Rovering to Success*, dat de klippen opsomde waar je in je kano peddelend op weg naar levensgeluk op zou kunnen stranden. In Nederland verscheen het boek *Volg het Spoor*, dat jarenlang de leidraad was voor zowel voortrekkers als pioniersters.

2.4 Leiderstraining in Ommen

Om een padvinderstroep maximaal te laten functioneren, is goede leiding nodig. Een opleiding met louter theorie biedt geen oplossing. In 1922 hoorde commissaris dr. Thorwald Egidius op de internationale conferentie in Parijs hoe de Engelsen dit aanpakten. Sinds 1919 runden die een opleidingscentrum op Gilwell park bij Londen. Daar werd een tiendaagse cursus gegeven, waarbij de leiders als jongens kampeerden en via lezingen, spelen en een tweedaagse zwerftocht de praktijk leerden. Wie daarnaast de schriftelijke cursus had gevolgd en bij zijn eigen troep het geleerde in de praktijk bracht, kreeg als beloning de woodbadge, twee houten kralen aan een veter rond de nek. Als eerste 'buitenlandse filiaal' nam Nederland dit systeem over. In Ommen had superhopman Jan Schaap al een kampopleiding in Kamp Eerde. Een ideale omgeving en zijn medewerking als cursusleider waren de garantie dat ook hier de training vruchten af zou werpen. Over de hele wereld kwamen soortgelijke opleidingen. In Nederland heette het centrum Gilwell Ada's Hoeve bij Ommen, dat in de zomer van 1923 werd geopend met Egidius en Schaap als cursusleiders.

2.5 Wereld Jamboree 1937

Sinds 1920 hielden de padvinders om de vier jaar een Wereld Jamboree. In de jaren dertig viel het niet mee om zoiets te organiseren. De internationale beweging was dan ook blij dat het tijdens oorlogen neutraal gebleven Nederland voorzichtig het plan opperde als gastheer op te treden. In de crisisjaren was zoiets extra riskant. Als test organiseerde hoofdverkenner Rambonnet in 1932 eerst een Nationaal Kamp in Wassenaar. Het kamp was een succes en vol vertrouwen kon de jamboree van 1937 worden voorbereid. Uiteindelijk kwamen er 27.000 scouts naar Vogelenzang, waarvan 9.000 Nederlanders.

Nederland kon voor het eerst kennismaken met een multiculturele samenleving. Alle culturen, talen en geloven kriskras door elkaar. Nergens ruzie, alom vrolijkheid. De jamboree van 1937 was een prachtig bewijs van wat de beweging in de achterliggende dertig jaar had bereikt. Terwijl de dreiging van weer een wereldoorlog in de lucht hing, was in het neutrale Nederland de jeugd uit alle werelddelen bij elkaar om te bewijzen dat wereldvrede een mogelijkheid was. Hier ging het niet om nationale teams die tegen elkaar opboksten op het gebied van sport, maar die samen optrokken en plezier hadden zonder rivaliteit. Louter winnaars, dat is het resultaat van iedere jamboree.

2.6 Scouting tijdens de oorlog

Tijdens de Eerste Wereldoorlog was al opgemerkt dat de padvinders goede diensten verleenden bij onder andere de opvang van duizenden Belgische vluchtelingen. Ook bij het begin van de Tweede Wereldoorlog, in de meidagen van 1940, hadden de padvinders en padvindsters zich op allerlei manieren behulpzaam getoond. Er was van tevoren getraind en er waren speciale vaardigheidsinsignes voor in het leven geroepen, zoals Luchtbescherming en Nationale dienst. Al snel kwamen er waarschuwingen om geen nachtspeken te organiseren of te seinen. Op 2 april 1941 werd er een algemeen verbod uitgevaardigd voor Scouting. De verenigingen moesten worden opgeheven, de clubhuizen werden verzegeld, leiders gearresteerd, eigendommen en financiën in beslag

genomen. Maar vanzelfsprekend werd er stiekem door gegaan, soms onder het mom van wandel- of kanoclub, vaak met de hulp van dominee of pastoor. Zelfs het dragen van een padvindersriem was riskant. Toch werden er kampen georganiseerd en kampvuren gehouden. De nieuwjaarswens voor 1943 'Houd het brandend' werd uiteraard in gesloten envelop verzonden. Ook via ondergrondse krantjes zoals *Vrije jacht* en *De Verkenner* bleef de spirit er in.

Nauwelijks waren de geallieerden de Nederlandse grens gepasseerd, of er doken padvinders op om hulp aan te bieden. Zij waren actief als gidsen en koeriers. Toen in 1945 het westen bevrijd werd, was de voedselvoorziening één van de taken en zelfs de postdienst was enige tijd in handen van scouts.

2.6.1 *Het ontstaan van Scouting Nederland*

Al in de jaren vijftig en zestig bleken de overeenkomsten vaak groter dan de verschillen en gaf samenwerking extra mogelijkheden. De Nederlandse hokjesgeest verwaterde en de hele maatschappij veranderde. Bovendien zag het ministerie dat het jeugdwerk subsidieerde dat er op vier plekken veelal hetzelfde werd gedaan en dat dat goedkoper kon.

In 1973 wordt Scouting Nederland opgericht. Scouting Nederland is een fusie tussen verschillende verenigingen voor het spel van verkennen, die hun identiteit eerder ontleenden aan één van de traditionele zuilen. Dit betekent dat katholieken, protestanten en andere gezindten, meisjes en jongens allemaal binnen één vereniging hetzelfde spel gaan spelen. Verkennerij en padvinderij heet voortaan Scouting.

Opvallend waren de nieuwe uniformen, de nieuwe speltakken en programma's. Voor de kabouters werd als eerste een nieuw spelthema in gebruik genomen. Zij speelden in het imaginaire land Bambilië, waar in elk dorp of stadje iets te beleven viel. De welpen bleven hun jungleverhaal trouw en als derde mogelijkheid kwamen de ssta's. Deze spelvorm werd vooral in gemengde groepen gebruikt. In 1985 kwam er nog een nieuwe speltak bij: de bevers. Speciaal voor jongens en meisjes vanaf vijf jaar.

2.7 **Plek in de samenleving nu (inter)nationaal**

'Doe elke dag een goede daad, aan mens of dier, in huis of op straat'. Deze al heel oude slogan geeft aan dat de theorie van wet en belofte op een heel simpele manier in de praktijk gebracht kan worden. Over normen en waarden wordt veel gepraat, maar hoe breng je die idealen over op de jeugd? De dagelijkse goede daad is een uitvinding van Lord Baden-Powell. De meeste goede daden waren natuurlijk kleine en persoonlijke diensten, waarbij het helpen oversteken van oude dametjes wellicht de meest bekende werd. Lid zijn van Scouting was en is geen vrijblijvende zaak. Je legt bij je toetreding de belofte af en je volgt de wet. Scouting is meer dan alleen een vrijetijdsbesteding, het is een manier van leven. Scouting biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving: 'De wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden'.

Nog steeds staat Scouting voor uitdaging. Kinderen en jongeren besteden hun vrije tijd op een actieve en uitdagende manier in de natuur. Ze hebben plezier met elkaar en leren om samen te werken en respect te hebben voor de ander. Via deze weg ontwikkelen kinderen en jongeren zich tot zelfstandige mensen en krijgen ze de ruimte om te ontdekken en te leren.

De missie van Scouting Nederland is:

'Scouting is een maatschappelijk betrokken jeugd- en jongerenorganisatie, die haar leden met het

Scoutingprogramma een plezierige en uitdagende vrijetijdsbesteding biedt. In het Scoutingprogramma wordt in actief samenspel met leeftijdsgenoten, geïnspireerd op het buitenleven, een bijdrage geleverd aan de vorming van de persoonlijkheid. Hierdoor leren scouts met respect voor zichzelf en hun omgeving de eigen grenzen te verkennen en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen.’

In feite is deze missie weinig anders dan de basisideeën van Lord Baden-Powell.

De ontplooiing en ontwikkeling van het individu stond centraal en zelfstandigheid, wet en belofte, hulpvaardigheid, het buitenleven en de internationale verbondenheid speelden hierin een grote rol.

De ideeën van Lord Baden-Powell zijn de volgende:

- *Ontplooiing en ontwikkeling van het individu:* hierbij ga je uit van het kind. Het kind ontdekt zichzelf en de wereld om zich heen.
- *Groeiende zelfstandigheid en de daarmee gepaard gaande afnemende leiding:* het accent ligt hierbij op samenspel, uitgedrukt in gezamenlijke activiteiten. Er is natuurlijk ook ruimte voor individuele activiteiten.
- *Wet en belofte:* dit is de richtlijn van hoe we binnen Scouting met elkaar omgaan, onze normen en waarden.
- *Kleine eenheden:* bij de diverse speltakken wordt ook in subgroepen gespeeld.
- *Activiteiten:* bij de activiteiten ligt het accent op veelzijdigheid. De activiteiten sluiten aan bij de doelstelling van Scouting Nederland, en zijn afgestemd op de leeftijdsfase.
- *Hulpbereidheid en hulpvaardigheid:* Scouting dient deze eigenschappen door activiteiten te bevorderen.
- *Buitenleven:* Scouting is geïnspireerd op en door het buitenleven en de omgeving.

Typische Scoutingwaarden zijn samenwerken, respect voor elkaar, plezier en zelfstandigheid. Scouting probeert te anticiperen op relevante maatschappelijke vraagstukken, zoals de aandacht voor kinderen en natuur, het maatschappelijke debat over normen en waarden, burgerschapscompetenties, overgewicht en bewegen, sociale cohesie en leefbaarheid en persoonlijke ontwikkeling. En daarmee bereikt Scouting veel kinderen en jongeren.

Scouting Nederland is de grootste jeugd- en jongerenorganisatie van Nederland. De speltakken geven de mogelijkheid om de Scoutingmethode aan te passen aan de leeftijdsfase waarin de kinderen zitten. Omdat bij Scouting in Nederland jongens en meisjes samen spelen, is de vereniging zowel lid van de wereldbond voor jongens en meisjes – de World Organisation of the Scout Movement (WOSM) (sinds 1922) – als van de wereldbond voor meisjes – de World Association for Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS) (sinds 1928). Er zijn momenteel meer dan 28 miljoen scouts, zowel jeugd- als volwassen leden, in 160 landen. Al deze scouts delen dezelfde missie en visie.

Volgens de wereldorganisaties is het de missie van iedere scout om bij te dragen aan de opvoeding van jongeren aan de hand van een waardesysteem dat is gebaseerd op de Scoutbelofte en de Scoutwet; om een betere wereld te helpen creëren, waarin mensen een gevoel van eigenwaarde hebben en een bijdrage leveren aan de maatschappij.

Dit wordt bereikt door jongeren in hun vormende jaren te betrekken bij een informeel leerproces aan de hand van een methode, waarbij ieder individu zelf verantwoordelijk is voor zijn ontwikkeling tot een zelfstandig, behulpzaam, verantwoordelijk en toegewijd persoon. Door deze gezamenlijke missie en Scoutingmethode bouwt iedere scout in de hele wereld een systeem van waarden op dat is gebaseerd op spirituele, sociale en persoonlijke principes, zoals gesteld in de wet en belofte.

2.8 Betekenis Scoutfit en tekens op de Scoutfit

Indertijd introduceerde Lord Baden-Powell het uniform om de jongens uit verschillende milieus er hetzelfde uit te laten zien en vooroordelen uit te bannen. Bovendien was het een handig speelpak in vergelijking met wat de jeugd toen aan had.

Het dragen van een uniform is nog steeds karakteristiek voor Scouting. Waar de kleding in het begin veel overeenkomsten had met het leger, werd de relatie tussen Scouting en het leger in de loop der jaren minder sterk. Het praktische element van de kleding is erg belangrijk. Een ander argument voor het dragen van een uniform is het maskeren van de verschillen tussen rijk en arm. In 2010 heeft Scouting Nederland een nieuwe kledingcode geïntroduceerd die meer aansluit bij deze tijd; de Scoutfit. De Scoutfit wordt gedragen tijdens activiteiten voor de jeugdleden en tijdens representatieve activiteiten door de deelnemers aan die activiteiten.

2.8.1 Onderdelen

De Scoutfit bestaat in ieder geval uit de volgende onderdelen:

- Scoutingdas met dasring;
- naar keuze de Scoutfit blouse of het Scoutfit T-shirt of de Scoutfit trui;
- naar keuze een blauwe broek of de Scoutfit broek.

De Scoutfit kan aangevuld worden met de volgende facultatieve onderdelen:

- Scoutfitcap;
- Scoutingriem;
- Fluitkoord.

2.8.2 Kleuren

De Scoutfit blouse en de optionele landelijke Scoutingdas heeft voor de verschillende speltakken en spelsoorten een verschillende kleur:

- Voor de bevers is de blouse rood en de das donkerblauw met groene bies.
- Voor de welpen is de blouse groen en de das oranje met groene bies, welpen van het water-/luchtwerk kunnen ook kiezen voor blauw of grijs.
- Voor de scouts is de blouse beige en de das groen met oranje bies.
- Voor de explorers en roverscouts is de blouse brique en de das groen met oranje bies.
- Voor scouts, explorers en roverscouts van het waterwerk is de blouse blauw en de das lichtblauw met oranje bies.
- Voor scouts en explorers en roverscouts van het luchtwerk is de blouse grijs en das lichtblauw met oranje bies.

Het Scoutfit T-shirt en de Scoutfit trui zijn voor alle speltakken blauw.

De Scoutfitcap en Scoutfit broek zijn voor alle speltakken donkerblauw.

2.8.3 Tekens

Het dragen van andere of op een andere plaats dan in deze paragraaf omschreven tekens op de Scoutfit, is niet toegestaan. Op het Scoutfit T-shirt, de Scoutfit trui en de Scoutfitcap worden geen tekens gedragen.

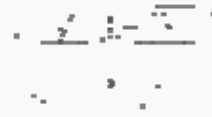
De tekens worden op de volgende plaatsen op de Scoutfit gedragen:

- Het installatieteken wordt gedragen midden op de linkerborstzak van de blouse.
- Het speltakteken wordt gedragen midden op de rechterborstzak van de blouse.

- Het naambandje wordt gedragen bovenaan de rechtermouw van de blouse.
- Plaats van niet-verplichte tekens waarvoor per groep wordt gekozen:
 - Levensbeschouwelijke signatuurtekens worden gedragen op de rechtermouw van de blouse.
 - Regiotekens worden gedragen op de rechtermouw van de blouse onder het naambandje.
- Plaats van de niet-verplichte tekens voor jeugdleden waarvoor per speleenheid wordt gekozen:
 - Het subgroepteken wordt gedragen op de rechtermouw van de blouse onder het groepsnaambandje.
 - De subgroepelinten worden bevestigd aan aan de linkerschouder van de blouse.
 - Het subgroepleid(st)ers-teken wordt gedragen op de linkermouw van de blouse.
- Plaats van overige tekens:
 - De behaalde insignes worden door jeugdleden gedragen op de linkermouw van de blouse.
 - Het behaalde MBL-teken wordt gedragen boven de rechterborstzak van de blouse. Er wordt hoogstens één MBL-teken gedragen, met uitzondering van motordrijver, dat gedragen wordt naast een eventueel ander MBL-teken.
 - Kwalificatietekens worden gedragen boven de rechterborstzak van de blouse. Per categorie kwalificaties wordt maximaal één kwalificatieteken gedragen.
 - De behaalde woodbadge-kralen worden aan de voorkant over de punten van de das gedragen, aan de achterkant onder de achterpunt van de das. Het dragen van deze kralen is verbonden aan het gevolgd hebben van een Gilwell-cursus.
 - Een herinneringsbadge, die mag worden gedragen als men aan een Scoutingactiviteit heeft deelgenomen, wordt gedragen boven de linkerborstzak van de blouse. Er wordt hoogstens één herinneringsbadge gedragen.
 - Het Nederlandbandje, dat mag worden gedragen als men vanuit Scouting in het buitenland is (geweest), wordt gedragen boven de rechterborstzak.
 - Waarderingstekens worden gedragen op de klep van de rechterborstzak.



bevers



welpen



scouts



explorers



roverscouts



kaderleden

3 Werkvormen

3.1 Schema 1: het raamwerk van de training

Naam training:	Scouting in de samenleving
Randvoorwaarden	
Tijd:	130 minuten
Omgeving accommodatie:	Lokaal met tafels
Doelgroep:	Leidinggevenden
Aantal deelnemers:	Maximaal 24
Aantal trainers:	Minimaal 2
Beginniveau deelnemers:	Minimaal basisniveau
Eindtermen deelnemers:	Zie kwalificatiekaart
Overzicht van de inhoud:	Werkvorm 1: Trivial Pursuit Werkvorm 2: Lagerhuis
Documentatie:	Zie achtergrondinformatie Zie website: www.scouting.nl <i>Scouting 100, een eeuw padvinders, padvindsters, verkenners, gidsen en scouts in Nederland</i> geschreven door J.H. van der Steen
Materiaal:	Compleet bordspel Trivial Pursuit, vragen Trivial Pursuit, stellingen, papier, pen, stiften, etc.

3.2 Schema 2: het draaiboek

Tijd	Wat doe je en hoe	Waarom	Attent zijn op	Materiaal
0.00	Welkom en globale uitleg programma	Mensen welkom heten, kader bieden.	Huisregels, aansluiten bij verwachtingen.	Programmaflap/sheet.
0.10	Trivial Pursuit	Kennis opdoen van historie en achtergrond Scouting.	Doet iedereen mee, blijft kennis bij iedereen globaal hangen (ohja-moment).	Triviant Pursuit-spel met vragen.
1.25	Lagerhuis	Gebuiken kennis in eigen situatie om te internaliseren en te reflecteren.	Actieve houding, open voor elkaars mening, respect.	Stellingen.
2.00	Afronding onderwerp	Even kort terughalen wat er gedaan is. Evaluatie van aanpak.	Beeld dat mensen mee terugnemen naar de thuissituatie.	
2.10	Toets	Vaststellen kennis.		Toetsvorm of gespreksvorm.
2.30	Einde			

3.3 Beschrijving van de onderdelen

3.3.1 Trivial Pursuit

Verdeel alle deelnemers in teams van maximaal vier personen. Ieder team kiest een lege speelschijf en plaatst deze op het middenvak van het speelbord. Gooi de dobbelsteen en verplaats de speelschijf het gegooide aantal ogen over het bord. Als je op een gekleurd vakje komt, moet je een vraag beantwoorden. Bij een goed antwoord mag je nog eens gooien. Na drie goede antwoorden vervalt de beurt.



Als je op een scoorvakje staat (triviant) kun je bij een goed antwoord een partje verdienen. Zodra een team alle zes de partjes verdiend heeft, mag het op weg naar het middenveld. Je moet hiervoor het precieze aantal ogen gooien. Zodra een team in het middenveld staat, beslissen de andere teams van welke categorie de eindvraag zal zijn. Als het antwoord goed is, wint het team. Is het antwoord fout, dan moet het middenveld verlaten worden en moet het team opnieuw proberen hier te komen. Zodra een team zijn speelschijf vol heeft, kan het fungeren als hulplijf voor de andere teams. Als alle vragen van een

categorie gesteld zijn, begin dan weer van voren af aan.

Oranje

Hoe heet de oprichter van Scouting?	Lord Robert Baden-Powell.
In welk jaar werd Lord Baden-Powell geboren?	1857.
In welke stad werd Lord Baden-Powell geboren?	Londen.
Wat is het geboortjaar van Scouting?	1907.
Wat gebeurde er in 1907?	Proefkamp georganiseerd door Lord Baden-Powell,
Waar werd het proefkamp georganiseerd door Lord Baden-Powell gehouden?	Brownsea eiland.
Waarom hield Lord Baden-Powell dit kamp?	Een uitgever had gevraagd of hij zijn boekje over verkennen wilde bewerken voor de jeugd. Lord Baden-Powell wilde dit eerst uitproberen.
Hoe heet het boek dat Lord Baden-Powell schreef n.a.v. het kamp in 1907?	<i>Scouting for Boys.</i>
Welk gedachtegoed draagt Lord Baden-Powell uit in zijn boekje <i>Scouting for Boys</i> ?	Dat het belangrijk is om jongeren serieus te nemen, door ze verantwoordelijkheden te geven en zich spelenderwijs te laten ontwikkelen.
Hoe zag het eerste begin van Scouting eruit?	Ontelbare jongens kochten het boek van Lord Baden-Powell en vormden clubjes die zelf uniformen improviseerden en naar buiten trokken om alle spannende dingen te gaan doen uit het boek.
Hoe heet het weekblad dat verscheen om de prille padvinders op de hoogte te houden van de nieuwtjes?	<i>The Scout.</i>
Hoeveel jongens stonden er in 1908 ingeschreven bij het in alle haast opgezette hoofdkwartier?	60.000.
Wanneer werd de vereniging voor Girl Guides opgezet?	1910.
Wie had de leiding over de Girl Guides?	Agnes Baden-Powell (zus van).

Geel

Op welke plaatsen werd Scouting voor het eerst in Nederland geïntroduceerd?	Amsterdam en Den Haag.
Welk voorwerp kenmerkte de padvinders van Amsterdam?	Lasso.
In welk jaar is Scouting in Nederland begonnen?	1910.
Welke journalist droomde van een Nederlandse variant van weekblad <i>The Scout</i> ?	De Voogt.
In welk dagblad had De Voogt een artikel over de missie en het succes van Scouting geschreven?	<i>De Telegraaf</i>
Wie werd de Nederlandse Lord Baden-Powell?	Dokter Lingbeek.
Hoe heet de brochure die De Voogt en Lingbeek samen schreven?	Een padvindersbeweging.
Waar staat NPO voor?	Nederlandsche Padvinders Organisatie.
Wie schreef in 1910 in Den Haag een boekje gebaseerd op <i>Scouting for Boys</i> ?	Infanterieluitenant Van Hoytema.
Waar zijn de jonge verkenners van Den Haag in gespecialiseerd?	Grote groepen en flink marcheren.
In 1912 ontstaat na een bezoek van Lord Baden-Powell de eerste samenwerking. Wat wordt er opgericht?	Nederlandsche Padvinders Bond (NPB).
Waar werd het eerste Nationale Kamp gehouden?	IJmuiden.
Ter ere van wat wordt het eerste Nationale Kamp georganiseerd?	100-jarig bestaan van het koninkrijk.

Blauw

Wanneer ontstond waterscouting in Nederland?	Al vanaf het allereerste begin maakten padvinders zowel gebruik van heidevelden en bossen als van water.
Wanneer kwamen de welpen?	1920.
Hoe heette het handboek van de welpen?	<i>Wolf Cub Handbook</i> .
Op basis van welk boek werd het boek voor de welpen geschreven?	<i>Jungle Book</i> .
Wie was de schrijver van <i>Jungle Book</i> ?	Rudyard Kipling.
Wat was er bijzonder aan de leiding van de welpen?	Het waren vaker vrouwen.
Op basis van welk verhaal ontstonden de kabouters bij de Britse Girl Guides?	Een verhaal over twee kinderen, die hun moeder thuis helpen omdat de kabouters dat niet doen.
Wat konden jongens vanaf 1920 worden als ze te oud werden voor de padvinders?	Voortrekker
Wat konden meisjes vanaf 1920 worden als ze te oud werden voor de padvindsters?	Pionierster.
Hoe heette de voortrekkers en pioniersters in Engeland?	Roverscouts.
Hoe heette het boek dat Lord Baden-Powell voor de roverscouts schreef?	<i>Rovering to Success</i> .
Hoe heette het Nederlandse boek voor de voortrekkers en pioniersters?	<i>Volg het spoor</i> .

Bruin

Waar staat het opleidingscentrum voor leiding in Engeland?	Gilwell-park.
Wanneer werd het opleidingscentrum in Engeland opgericht?	1919.
Wie bracht de Gilwell-training naar Nederland?	Commissaris dr. Thorwald Egidius.
Wat krijg je als de de Gilwell-training afrondt?	De woodbadge, twee houten kralen aan een veter rond de nek.
Wie leidde de eerste Gilwell-training in Nederland?	Thorwald Egidius en Jan Schaap.
Waar kwam het opleidingscentrum voor Nederland?	Gilwell Ada's Hoeve bij Ommen.
In welk jaar werd Gilwell Ada's Hoeve geopend?	1923.
Sinds welk jaar worden er Wereld Jamborees gehouden?	1920.
Om de hoeveel jaar is er een Wereld Jamboree?	4.
In welke plaats werd de Wereld Jamboree van 1937 georganiseerd?	Vogelenzang.
Waarom kreeg Nederland de eer om in de moeilijke jaren '30 een Wereld Jamboree te organiseren?	Nederland had zichzelf als gastheer aangeboden; onder andere door de neutrale rol tijdens de Eerste Wereldoorlog kreeg Nederland de eer.
Wat maakt Wereld Jamborees zo bijzonder?	Alle culturen, talen en geloven kriskras door elkaar zonder rivaliteit.
Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd Scouting verboden. Wanneer was dat precies?	2 april 1941.
Wat was de nieuwjaarswens voor alle scouts in 1943?	'Houd het brandend'.
Welke taken hadden de scouts onder andere na de bevrijding?	Voedselvoorziening en postdienst.

Roze

Welke aanleidingen waren er voor het ontstaan van Scouting Nederland in 1973?	<ul style="list-style-type: none">• Nederlandse hokjesgeest en verzuiling verwaterde.• Overeenkomsten bleken groter dan verschillen.• Ministerie zag dat subsidie goedkoper kon.
Vanaf wanneer wordt de term Scouting gebruikt voor verkennerij en padvinderij?	1973.
Wanneer kwam de speltak bevers erbij?	1985.
Hoe wordt de theorie van wet en belofte in de praktijk gebracht?	Door elke dag een goede daad te doen.
Wat is het bekendste motto van Scouting?	De wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden.
Wat zijn kernwoorden in de missie van Scouting Nederland (noem er 4)?	<ul style="list-style-type: none">• Maatschappelijk betrokken.• Jeugd- en jongerenorganisatie.• Plezierig en uitdagend.• Vrijtijdsbesteding.• Actief samenspel.• Leeftijdgenoten.• Buitenleven.• Vorming van de persoonlijkheid.• Respect.• Grenzen verkennen.• Verantwoordelijkheid nemen.
Hoeveel jeugdleden heeft Scouting Nederland ongeveer?	87.000.
Hoeveel vrijwilligers heeft Scouting Nederland ongeveer?	25.000.
Hoe heet de wereldbond voor jongens en meisjes?	WOSM World Organisation of the Scout Movement.
Hoe heet de wereldbond voor meisjes?	WAGGGS World Association for Girl Guides and Girl Scouts.
Hoeveel scouts zijn er ongeveer wereldwijd?	28 miljoen.
Wat maakt dat zij allemaal verbonden zijn?	Ze delen dezelfde missie en visie waarop de Scoutingmethode is gebaseerd.

Groen

Waarom introduceerde Lord Baden-Powell het uniform?	Om de jongens uit verschillende milieus er hetzelfde uit te laten zien, om vooroordelen uit te bannen en omdat het gebruikt kon worden als handig speelpak.
Hoe heet de kledingcode van Scouting Nederland?	Scoutfit.
Uit welke onderdelen bestaat de Scoutfit?	<ul style="list-style-type: none">• Das met dasring.• Blouse, T-shirt en trui.• Blauwe broek, Scoutfitbroek.• Facultatief: cap, riem, fluitkoord.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de bevers?	Blouse: rood. Das: donkerblauw met groene bies.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de welpen?	Blouse: groen (of blauw of grijs voor respectievelijk water en lucht). Das: oranje met groene bies.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de scouts?	Blouse: beige (of blauw of grijs voor respectievelijk water en lucht). Das: groen met oranje bies.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de explorers en roverscouts van land?	Blouse: brique. Das: groen met oranje bies.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de explorers en roverscouts van water?	Blouse: blauw. Das: lichtblauw met oranje bies.
Welke kleuren hebben de blouse en de landelijke das voor de explorers en roverscouts van lucht?	Blouse: grijs. Das: lichtblauw met oranje bies.
Op welke plek worden de kwalificatietekens gedragen?	Boven de rechterborstzak. Per categorie maximaal één.
Op welke plek wordt een herinneringsbadge gedragen?	Boven de linkerborstzak. Er wordt hooguit één herinneringsbadge gedragen.
Waar worden waarderingstekens gedragen?	Op de klep van de rechterborstzak.

3.3.2 Lagerhuis

Verdeel de deelnemers eventueel in twee groepen en ga de discussie met elkaar aan.

Gespreksonderwerpen Voorbeelden van stellingen kunnen zijn:

- Voor elk kampvuur dat we hebben, planten we één boom.
- Vroeger was het beter, toen er meerdere Scoutingbonden waren.
- Dat er te weinig vrijwilligers zijn komt door het imago en dat is sinds 2010 niet beter geworden.
- Democratie hoort niet bij Scouting.
- We moeten terug naar gescheiden groepen.
- Besluiten van bovenaf zien wij slechts als richtlijnen.
- Binnen elke leidingteam moeten er minimaal twee hbo'ers zijn.
- Binnen elke leidingteam moet er een EHBO'er aanwezig zijn.
- Scouting kan beter fuseren met Jong Nederland.
- De wet en belofte zijn niet van nu.

- Als Scouting hebben we een verantwoordelijkheid in de samenleving.
- Scouting is geen hulpverlenende instantie, je mag best mensen weigeren.
- Als Scouting moeten we stilstaan bij de speciale dagen van Scouting (Sint Jorisdag, Denkdag).

Het is belangrijk bij een discussie enkele spelregels in acht te houden. Een discussie kan anders uit de hand lopen en in het ergste geval uitlopen in een conflict. Let voor een prettige en zinvolle discussie op een aantal punten:

- Laat elkaar uitpraten.
- Luister naar elkaars argumenten.
- Sta open voor elkaars mening.
- Bestrijd argumenten op de inhoud, speel het niet op de persoon.
- Haal er geen dingen bij die er niet bij horen.
- Discussieer op basis van gelijkwaardigheid.

Blijf rationeel en zorg ervoor dat je argumenten geldig en juist zijn. Een argument is juist als de inhoud klopt. Een argument is geldig als het gaat over het onderwerp waar je het over hebt. Discussieer niet alleen om de discussie te winnen. Het gaat om het leren van elkaars standpunt.

3.3.3 Muurkrant

Met behulp van de geschiedenis, de missie en de spelvisie van Scouting Nederland kun je aan jeugdleden en leidinggevenden duidelijk maken wat de maatschappelijke bijdrage van Scouting is en waarom welk gedag wenselijk is.

In subgroepjes wordt er een muurkrant/collage gemaakt (maximaal vier personen per groepje). Deze muurkrant/collage moet gaan over de plaats die Scouting in de samenleving in zal nemen in het jaar 2030. De muurkrant geeft een beeld van de manier waarop de samenleving Scouting ziet aan de hand van een aantal thema's.

Voorbeelden van thema's zijn:

- Hoe herken je een scout in het jaar 2030?
- Welke rol heeft Scouting voor de samenleving (hoe gaan scholen hier mee om)?
- Welke toegevoegde waarde heeft Scouting in de maatschappij?
- Wat zijn de activiteiten van Scouting in dit jaar?
- Hoe gaat de huidige generatie met natuur en milieu om?
- Bij welke ceremonieën is Scouting in de maatschappij betrokken?

4 Toets

4.1 Toetscriteria

Na het volgen van deze module weet je:

- Hoe Scouting in Engeland en Nederland is ontstaan.
- Wat de bijdrage en achterliggende ideeën zijn van Lord Baden-Powell.
- Welk gedachtegoed de kern van Scouting vormt.
- Dat er twee wereldbonden zijn en weet je wat hun bijdrage is.
- Waarom er een Scoutfit is.
- Welke onderdelen bij die Scoutfit horen.
- Welke kwalificatietekens er zijn.

Na het volgen van deze module ben je bereid te werken aan een uniforme uitstraling.

4.2 Uitleg toetsvorm

Opdracht: zojuist zijn er tijdens het debat een heleboel discussies gevoerd over Scouting en de samenleving en de betekenis die verschillende scouts daaraan (kunnen) geven. Bereid een elevator pitch voor die je straks aan de groep voordraagt.

Kies een speerpunt waar jij je hard voor wilt maken en waarvoor jij een bijdrage kunt leveren.

Je krijgt zo meteen één minuut om jouw boodschap over te brengen.

Geef hierin aan wat je wilt bereiken, waarom dat belangrijk is voor jou, welke stappen gezet moeten worden en wat jij daaraan kunt bijdragen.

Een elevator pitch of kortweg 'pitch' is een boodschap van een minuut waarin je een contact vertelt wat voor werk jij als verenigingslid doet, of graag wilt doen, en in welke onderwerpen je ervaren bent. Je verkoopt hierin je sterke punten. Het doel van je pitch is dat degene met wie je praat kan inschatten of hij jou zou kunnen vragen voor een opdracht. Soms is het doel ook algemener; de ander kan inschatten of jij nuttig kunt zijn in zijn netwerk.

Een pitch kan verschillende doelen hebben:

- Jezelf in een zakelijke situatie aan een onbekende voorstellen om te onderzoeken of er een nuttige relatie kan ontstaan.
- Een concreet verzoek doen aan iemand met weinig tijd, bijvoorbeeld een investeerder of een tussenpersoon die het contact kan leggen met een opdrachtgever.

Heb je gebruik gemaakt van de werkvorm met de muurkrant? Laat de deelnemers de muurkranten dan samen presenteren om te kijken of de thema's hierbij voldoende uitgewerkt zijn.

4.3 Antwoordmodel/beoordelingsformulier

Wat vertel je in een elevator pitch?

Een pitch met het doel '**voorstellen**' bevat minimaal de volgende informatie:

- Naam.
- Bedrijfsnaam.
- Werksoort of specialisatie.
- Sector.

Een pitch met een **verzoek** bevat naast deze gegevens ook:

- een concrete omschrijving van het project dat je gaat doen;
- wat het verzoek precies behelst;
- waarom hij de persoon is waaraan je dit verzoek doet;
- wat het hem kan opleveren als hij eraan voldoet.